

Медведева Н.И., директор МБОУ «СОШ №35» г. Осинники

Профессиональные пробы -

это завершенный вид учебно-трудовой деятельности учащихся, способствующий формированию целостного представления

о содержании конкретной профессии.



Профессиональные пробы в ГПОУ «ОГТК»

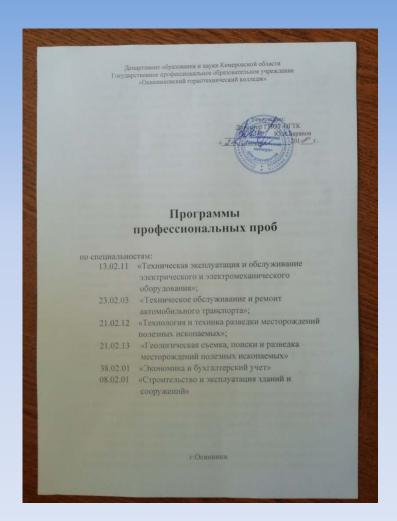






Этапы организации и проведения ПП:

- 1. Разработка программы содержания профпроб с выделением этапов, уровней сложности выполнения заданий, подготовка МТБ, разработка критериев оценки выполнения ПП;
- 2. Подготовка учебного материала, наглядных пособий, демонстрация принципа действия приборов и механизмов, составление практических заданий;
- 3. Диагностика обучающихся. Работа педагога психолога тестирование и консультирование;
- 4. Составление расписания проведения профессиональных проб, которое заверяется руководителем ПОО и согласуется с управлением образованием и директорами школ



Программы профессиональных проб ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»

1	Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	12
2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	12
3	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	12
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24
5	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	12
6	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-
7	Обогащение полезных ископаемых	-
8	Итого:	72

Программы профессиональных проб ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»

1	Повар, кондитер	58
2	Сварщик	21
3	Электрослесарь подземный	6
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30
5	Итого:	115

Проблемы и пути их решения:

- 1. Для осознанного выбора профессии школьнику полезно попробовать себя в нескольких видах деятельности. Администрации ПОО предполагают в будущем учебном году расширить перечень программ ПП для того, чтобы дать возможность ознакомиться с большим количеством профессий.
- 2. Для повышения эффективности профинформирования и формирования ответственного выбора обучающимися предлагаем профессиональные пробы проводить с 8 класса.
- 3. Если профессиональная образовательная организация сотрудничает с предприятиями и организациями города, есть смысл организовывать экскурсии непосредственно на предприятиях, чтобы школьники могли посмотреть свои будущие рабочие места.
- 4. Для более качественных результатов ПП необходимо увеличение финансирования образовательных организаций, на базе которых проводятся профпробы, для приобретения необходимого оборудования, сырья, и в целом улучшения МТБ.

Проблемы и пути их решения:

- 1. Для осознанного выбора профессии школьнику полезно попробовать себя в нескольких видах деятельности. Администрации ПОО предполагают в будущем учебном году расширить перечень программ ПП для того, чтобы дать возможность ознакомиться с большим количеством профессий.
- 2. Для повышения эффективности профинформирования и формирования ответственного выбора обучающимися предлагаем профессиональные пробы проводить с 8 класса.
- 3. Если профессиональная образовательная организация сотрудничает с предприятиями и организациями города, есть смысл организовывать экскурсии непосредственно на предприятиях, чтобы школьники могли посмотреть свои будущие рабочие места.
- 4. Для более качественных результатов ПП необходимо увеличение финансирования образовательных организаций, на базе которых проводятся профпробы, для приобретения необходимого оборудования, сырья, и в целом улучшения МТБ.

Диаграмма профессионального выбора обучающихся 9-го класса г. Осинники

